

INHALTSVERZEICHNIS

Die Inkas

1 Einleitung	1
2 Die Inkas und der Späte Horizont	9
2.1 Indianische Geschichtsüberlieferung und koloniale Quellen	9
Exkurs: Zählhilfen und Quipus	16
2.2 Historische Erzählungen und Mythen	19
Exkurs: Formen der Dualität	22
Exkurs: Gründungsmythen	24
2.3 Vom Regionalstaat zum Großreich	28
2.4 Gesellschaft und Wirtschaft	32
2.4.1 Der Sapa Inka	32
2.4.2 Die Oberschicht	36
2.4.3 Spezialisten	38
2.4.4 Die Unterschicht	40
Exkurs: Der Ayllu	43
2.4.5 Wohnung und Kleidung	44
2.4.6 Von der Wiege bis zur Bahre	47
2.4.7 Andine Austauschmechanismen	52
2.4.8 Die Land- und Viehwirtschaft	55
2.4.9 Tribute	58
2.4.9.1 Militärdienst, M'ita und Kolonien	61
2.4.10 Reformen und Neuerungen	64
2.5 Recht und Gesetz	68
2.6 Kult und Religion	71
2.6.1 Andine Glaubenswelten	73
Exkurs: Volksfrömmigkeit und Jenseitsvorstellungen	76
2.6.2 Die inkaische Staatsreligion	80
2.6.2.1 Hauquis und Herrschermumien	83
2.6.3 Schreine	85
2.6.4 Religiöse Spezialisten und „Hexenmeister“	90
Exkurs: Weissagungen	92
2.6.5 Opfer	95
2.6.5.1 Menschenopfer und Höhenschreine	100
2.6.6 Feierlichkeiten	106
2.6.7 Tod und Trauer in Poma de Ayala's Bilderchronik	110

2.7 Grabfunde	114
2.8 Die Architektur	121
2.9 Cusco – Angelpunkt des Universums	130
2.10 Provinz- und Administrativzentren, imperiale Enklaven und Sekundärbauten	136
2.11 Machu Picchu und herrschaftliche Landsitze	145
Exkurs: Inti Huatana	152
2.12 Intensivierung der landwirtschaftlichen Produktion	152
2.13 Straßen und Brücken	155
2.14 Kunst und Kunsthandwerk	161
2.14.1 Meisterleistungen der Kunst	166
2.15 Abschließende Bemerkungen	181
Anmerkungen	183
Konquista und frühe Kolonialherrschaft	
1 Quellen	211
2 Der Weg nach Peru	217
3 Spanien hin und zurück	221
Exkurs: Indienrat und Casa de la Contratación	224
4 Die Eroberung oder Konquista	225
4.1 Cajamarca	227
Exkurs: Gott und Gewinn	231
4.2 Cusco und Quito	232
4.3 Almagros Chile-Feldzug	237
4.4 Der Aufstand des Manco Inka	239
Exkurs: Der Untergang des Tahuantinsuyu	244
4.5 Die ersten spanischen Bürgerkriege	247
4.6 Die spanische Landnahme	251
4.6.1 Die ersten spanischen Siedlungen	255
4.7 Das Encomienda-System	260
Exkurs: Encomenderos und Encomenderas	262
4.8 Die Rebellion von Gonzalo Pizarro	264
4.9 Die Befriedung Perus	267
5 Die politische und administrative Neuorganisation	271
Exkurs: Vizekönigreich und Audienzen	276
6 Das Massensterben unter der Urbevölkerung	276
Exkurs: Infektionskrankheiten	280
7 Assimilationsprozesse und gegenseitige Übernahmen	281

8 Land- und Viehwirtschaft	283
9 Die koloniale Gesellschaft	287
9.1 Familie, Frau und Sexualität	289
9.2 Geschiedene, Witwen und wirtschaftlich aktive Frauen	291
9.3 Beziehungsnetzwerke	292
9.4 Die weiße Bevölkerung	294
9.5 Sklaven	297
9.6 Sklavenhandel und der Zustrom von Schwarzen	299
9.6.1 Das Sklavenleben und Freilassungen	302
9.6.2 Anpassung und Widerstand	305
9.7 Indianer auf dem Land und in der Stadt	307
9.7.1 Inkaische Hochadlige	309
9.7.2 Curacas	310
9.8 Mestizen und Zambos	313
10 Die Kirche	316
10.1 Die ersten religiösen Orden	319
10.2 Die spirituelle Eroberung Perus	322
11 Bildungsstätten	324
12 Die Regierungen der 1550er- und 1560er-Jahre	325
Exkurs: König Philipp II.	331
13 Die Taqui-Onquoy-Heilsbewegung	332
14 Vizekönig Toledos Reformen	334
14.1 Vorgehen gegen eigenmächtige Eliten	338
14.2 Toledo und die Kirche	341
14.2.1 Die Inquisition	342
Exkurs: Die Universität San Marcos	344
14.3 Reduktionen	345
Exkurs: Der Corregidor de Indios	347
14.3.1 Folgen der Umsiedlungspolitik	350
14.3.2 Selbstverwaltung in den Indianerdistrikten	352
14.3.3 Die Stellung der Curacas	353
14.4 Mitayos und Yanas	354
14.5 Reformen im Bergbau	356
14.6 Tributwesen	359
14.7 Bilanz der Reformen	361
Anmerkungen	364

Das späte 16. und das 17. Jahrhundert

1 Bevölkerungsentwicklung	396
Exkurs: Die allumfassende Seuche oder Pandemie der 1580er-Jahre	400
2 Stadt ...	400
3 ... und Land	407
4 Die Gesellschaft (II)	409
4.1 Die Ober- und Mittelschichten	410
4.2 Die Unterschichten	412
4.3 Die indianischen Eliten	414
4.3.1 Dynastien und Notabeln	417
4.4 Indianische Binnenmigranten	422
4.5 Mischprozesse	425
4.6 Aufstände, Rebellionen und Konspirationen	427
4.7 Mestizen	429
4.8 Schwarze Sklaven	431
4.8.1 Sklavenarbeit	434
4.8.2 Freie Schwarze und schwarze Mischlinge	436
4.9 Festigkeit und Beständigkeit der vizeköniglichen Gesellschaftsordnung	437
5 Bürokratie, Korruption und Ämterkauf	439
6 Wirtschaft, Handel und Verkehr	441
6.1 Die Mita	447
6.2 Der Bergbau	449
6.2.1 Die Mita in Potosí	453
Exkurs: Potosí	455
6.3 Land- und Viehwirtschaftsbetriebe	459
6.4 Landwirtschaftsgürtel, Viehzuchtgebiete und Fischfangzonen	461
6.5 Der Seehandel und die Limeñer Kaufmannsgilde (Consulado)	464
6.6 Schmuggel	469
6.7 Die Indianer und die Marktwirtschaft	469
6.8 Textilmanufakturen (Obrajes)	471
6.9 Handwerk und Gewerbe	474
6.10 Finanz- und Steuerwesen	475
7 Kirche und Mission	479
7.1 Schwarze Schafe und leuchtende Vorbilder	484
7.2 Die religiösen Orden	485
7.3 Das Bildungswesen	486
7.3.1 Indianerschulen	488
7.4 Jesuitische Missionen	490

7.5 Andachtshäuser und Nonnenklöster	494
7.5.1 Schulen für Mädchen	498
7.5.2 Recogimientos und Laienfrömmigkeit	501
7.6 Die Inquisition (II)	503
7.6.1 Fallbeispiele	505
7.7 Die Kirche und die andinen Religionen	508
7.7.1 Kampagnen zur Ausrottung des „Götzendienstes“	510
7.7.2 Andine Glaubenswelten	513
Exkurs: Zeugnis des Pfarrgehilfen Francisco Poma y Altas Caldeas	516
7.7.2.1 Magisch-religiöse Praktiken	517
Exkurs: Evolution des heutigen andinen Katholizismus	520
8 Piraten und Sklavenjäger	525
9 Naturgewalten	528
10 Lima	532
10.1 Opulenz, Verbrechen und die Naturkatastrophe von 1687	538
10.2 Feierlichkeiten und Spektakel	540
11 Kultur und Kunst	542
11.1 Bau- und Kunststile	546
11.2 Architektur	548
11.3 Malerei	553
11.4 Plastik	557
11.5 Schriftstellerei	560
Anmerkungen	566
Glossar	597
Anhang: Regenten Perus während der Habsburgerdynastie (1532-1700)	626
Bibliographie	629
1 Bibliographien und bibliographische Hinweise	629
2 Dokumenten- und Quellensammlungen	633
2.1 Nicht spanische Sammlungen	635
3 Ausgewählte Quellen	636
3.1 Inspektionsreiseberichte (Visitas)	648
4 Verwendete Darstellungen	650